Министерство здравоохранения Омской области

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СДОЗ 008.jpgРассмотрено и одобрено на заседании  учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  Председатель УМК, зам. директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.В. Боровский  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Программа учебной дисциплины

**Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка), очно-заочная форма обучения

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), очно-заочная форма обучения

Организация-разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчик:

Мангутова Рауза Зейдулловна, преподаватель высшей квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 17**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в частичном объёме при повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием и профессиональной переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение является составной частью П.ОО Профессионального цикла, включающего в себя ОП. ОО Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
* рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
* вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* факторы, определяющие здоровье населения;
* показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
* первичные учетные и статистические документы;
* основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
* систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
* законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
* принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
* принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе:  - подготовка индивидуальных сообщений  - решение проблемно-ситуационных задач  - выполнение заданий в тестовой форме  - работа с нормативными правовыми документами  - работа с дополнительной и основной литературой | **34**  8  8  6  6  6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОБШЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практической работы, самостоятельной работы** | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Тема 1.** Общественное здоровье | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Общественное здоровье как научная дисциплина. Интеграция дисциплины с другими медицинскими и общественными науками, ее роль в практической деятельности акушерки  Определение понятия здоровья. Критерии оценки индивидуального и общественного здоровья, социальная обусловленность  Аналитическая оценка факторов и условий, формирующих здоровье населения. Меры по укреплению здоровья населения. Показатели общественного здоровья  Заболеваемость населения. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Современные тенденции заболеваемости и прогноз  Современное состояние и основные тенденции состояния здоровья и заболеваемости в РФ и в Омской области. Расчет и анализ  показателей общественного здоровья и заболеваемости | 1 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| Подготовка докладов и презентаций |
| **Тема 2.** Медико-социальные аспекты демографии. Медицинская статистика как метод оценки уровня общественного здоровья и здравоохранениия | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Медицинская демография, задачи. Статика и динамика населения. Медико-демографические показатели.  Рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни как показатели, отражающие состояние системы охраны здоровья населения  Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и в Омской области  Демографическая политика и демографические прогнозы. Расчет  и анализ демографических показателей  Медицинская статистика как наука. Её значение для практической деятельности акушерки  Понятие о статистических величинах. Виды и элементы статистических таблиц, рисунки и диаграммы. Использование в практической деятельности  Расчет и анализ относительных величин  Методика статистического анализа деятельности ЛПУ по основным показателям  Расчет основных показателей, характеризующих деятельность лечебно-профилактического учреждения  Анализ деятельности ЛПУ на основе статистических материалов |  | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |  |
| Расчет и анализ показателей общественного здоровья.  Расчет и анализ показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения |
| **Самостоятельная работа**   1. Решение проблемно-ситуационных задач. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Подготовка докладов и презентаций | **8** |
| **Тема 3.** Организация лечебно-профилактической помощи населению | **Содержание учебного материала** | **8** |
| Состояние здравоохранения Российской Федерации и Омской области. Программа модернизации здравоохранения  Номенклатура, структура и организация работы лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ)  Амбулаторно-поликлиническая помощь. Организация работы и структура поликлиники. Оценка показателей работы. Организация диспансерного обслуживания. Альтернативные виды амбулаторной помощи  Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Структура и содержание работы стационара. Оценка показателей работы  Организация лечебно-профилактической помощи детям. Структура и содержание работы детской поликлиники. Стационарная помощь детям  Организация скорой медицинской помощи  Организация акушерско-гинекологической помощи населению  Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению  Структура и принципы работы ФАП, расчет показателей работы  Структура и принципы работы сельской врачебной амбулатории, расчет показателей работы  Структура и принципы работы сельской участковой больницы, расчет показателей работы  Структура и принципы работы центральной районной больницы, расчет показателей работы  Нормативно-правовое регулирование лечебно-диагностической помощи населению. Правовое взаимодействие гражданин с системой здравоохранения  Изучение и анализ нормативно-правовой документации  Квалификационная характеристика медицинской сестры. Сфера профессиональной деятельности  Работа медицинской сестры поликлиники, амбулатории. Формы первичной медицинской документации. Ведение утвержденной медицинской документации  Вычисление, анализ показателей деятельности медицинской сестры поликлиники  Планирование медицинской деятельности | 2 |
| **Практическое занятие** | **8** |  |
| Ведение утвержденной медицинской документации. Составление плана работы  Оценка эффективности деятельности медицинской сестры на амбулаторно-поликлиническом этапе |
| **Самостоятельная работа** | **16** |
| 1. Решение проблемно-ситуационных задач. 2. Выполнение заданий в тестовой форме 3. Работа с нормативными правовыми документами 4. Создание реферативных сообщений 5. Создание презентаций |
| **Тема 4.** Экономические основы здравоохранения | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Здравоохранение как отрасль экономики. Общественное здоровье как экономическая категория. Медицинская услуга как экономическая категория  Экономическая эффективность здравоохранения, анализ затрат и выгод. Формы собственности в здравоохранении  Системы финансирования здравоохранения. Основные источники финансирования  Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении  Аналитическая оценка экономической деятельности ЛПУ  Медицинская услуга как товар. Платные медицинские услуги. Ценообразование в здравоохранении. Себестоимость медицинской услуги. Рентабельность  Оплата труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. Расчет заработной платы  Медицинское страхование как часть социального страхования. Организационно-правовая основа обязательного и добровольного медицинского страхования  Анализ и прогнозирование модернизации обязательного медицинского страхования  Организация работы ЛПУ в условиях обязательного медицинского страхования  Анализ требований к процедуре прохождения аккредитации и лицензирования лечебно-профилактических учреждений в условиях обязательного медицинского страхования  Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовые основы медицинского страхования граждан |  | 2 |
|  | **Практическое занятие** | **4** |  |
| Анализ показателей экономической деятельности ЛПУ (итоговое занятие) |
| **Самостоятельная работа** | **6** |
| 1. Решение проблемно-ситуационных задач. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Работа с нормативными правовыми документами |
| **Всего** | | **66** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ\***

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

­ - стол и стул для преподавателя;

­ - 30 учебных мест;

­ - аудиторная доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

­- мультимедийный проектор;

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

­ - стол и стул для преподавателя;

­ - учебные места по количеству обучающихся

­ - шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;

­ - аудиторная доска;

­ - информационный стенд для студентов.

Технические средства обучения:

­ - компьютер с лицензионным программным обеспечением;

­ - мультимедийный проектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 592 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: практикум/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 144 с.

**Дополнительные источники:**

1. 1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ [Текст]: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 454 с.
2. Здоровье населения и среда обитания: информационный бюллетень. – Москва: ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии», 2010-2014

**Нормативно-правовая документация:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст]. – Москва: Проспект, КноРус, 2012. – 512 с.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.07.2013)// СПС Консультант Плюс.
3. Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 63 с.
4. О донорстве крови и ее компонентов [Текст]: федеральный закон от 20 июля 2012 № 125-ФЗ // Главная медицинская сестра. –2013. – № 21. – С. 139-158
5. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: федеральный закон от 7 февраля 1992 № 2300-1 (ред. от 02.07.2013)// СПС Консультант Плюс.
6. О медицинском страховании граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 28 июня 1991 №1499-1 (ред. от 24.07.2009)// СПС Консультант Плюс.
7. О неотложных мерах по обеспечению гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 29.06.2009 № 377 // Главная медицинская сестра. – 2009. – № 8. С. 117-119.
8. О санитарно-эпидемическом благополучии населения [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30 марта 1999 № 52 (ред. от 23.07.2013) // СПС Консультант Плюс.
9. О трансплантации органов и (или) тканей человека [Электронный ресурс]: федеральный закон от 22 декабря 1992 № 4180-1 (ред. от 29.11.2007// СПС Консультант Плюс.
10. Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 1 июня 2010 г. № 409н.// СПС Консультант Плюс.
11. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации об охране здоровья граждан [Текст]: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323 (извлечения, касающиеся прав и обязанностей пациентов) // В помощь практикующей медицинской сестре. – 2013. –№2. – С. 49-79
12. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н // Справочник фельдшера и акушерки – 2013.– № 4. – С 84-94; № 5. – С81-91; № 7. – С. 87-95.
13. Об утверждении Порядка оказания первичной медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий) [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 572н // Справочник фельдшера и акушерки. – 2013.– № 9. – С 79-83.
14. Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1343н // Главная медицинская сестра. – 2013.– № 8. – С 137-156.
15. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра взрослому населению [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1011н // Главная медицинская сестра. – 2013.– № 4. – С 148-155.
16. Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н // Главная медицинская сестра. – 2013.– № 5. – С 126-155.
17. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1011н // Старшая медицинская сестра. – 2013. – № 2. – С. 61-68.
18. Об утверждении Порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения [Текст]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 1006н // Главная медицинская сестра. – 2013.– № 6. – С 129-150.
19. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи [Электронный ресурс]: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н // СПС Консультант Плюс.

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Элек- тронный ресурс]. – URL: (http//www.minzdravsoc.ru). – (дата обращения: 30.08.2016).
2. Министерство здравоохранения Омской области [Элек- тронный ресурс]. – URL: (http//www old.omskminzdrav.ru).– (дата обращения: 30.08.2016).

\*В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**   * консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения * рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; * вести утвержденную медицинскую документацию   **знать:**   * факторы, определяющие здоровье населения * показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа * первичные учетные и статистические документы * основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения * систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению * законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию * принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения * принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ * структуру учреждений здравоохранения | Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего контроля результатов:  - тестирования;  - решения ситуационных задач;  - подготовки индивидуальных сообщений  Экспертная оценка в рамках текущего контроля и  выполнения индивидуальных домашних заданий. |